



**LINEE GUIDA PER LA REDAZIONE DELL'ABSTRACT IN LINGUA INGLESE
PER LE TESI DI LAUREA DEL CORSO L-39/MICSE
(MEDIATORI PER L'INTERCULTURA E LA COESIONE SOCIALE)**

Abstract guidelines - General overview

Cos'è l'Abstract? (Description)

L'abstract consiste in una breve e accurata rappresentazione in lingua inglese dei contenuti della propria tesi di Laurea da sviluppare in 8 pagine. Lo scopo di un abstract efficace dovrebbe essere quello di far conoscere all'utente il contenuto di base della propria tesi, dimostrando una competenza linguistica di livello B1 (*threshold level*) secondo il Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Caratteristiche (Features)

L'abstract ...

- deve riassumere le tappe fondamentali della propria tesi;
- deve essere conciso pur riportando le informazioni di base contenute nella tesi;
- deve essere un testo autosufficiente;
- non può contenere informazioni che non siano presenti nella tesi.

Consigli (Advice)

Nel redigere l'abstract, è importante...

- individuare i punti salienti della tesi;
- evitare sempre il ricorso alla prima persona singolare. Nonostante si possa anche usare la prima persona plurale, ricordare che la forma impersonale è quella più adeguata;
- usare uno stile di scrittura caratterizzato da brevità, chiarezza, concisione. E' fondamentale non ricorrere ad uno stile particolarmente ricercato o sofisticato, ma è essenziale che esso risulti chiaro e generalmente corretto. Dovrebbero essere ridotte al minimo le formule di introduzione o di passaggio;
- evidenziare il metodo impiegato e i risultati a cui si è giunti.

Struttura (Layout)

E' opportuno dividere l'abstract in SEZIONI, utilizzando i seguenti key points:

1. Keywords
2. Topic/field
3. Motivations
4. Goals/Objectives
5. Methodology
6. Outcomes/Results
7. Conclusions/Lessons Learned

Di seguito, vengono forniti alcuni spunti che possono essere sviluppati nelle relative SEZIONI:

N°	Titolo Sezione (Section Title)	Spunti (Starting points)
1.	Keywords	Which are the keywords of your research/study/dissertation? Please suggest 5–10 keywords which can be used for describing the content of your abstract. The keywords must not necessarily be specialised terms; you may combine some words of general vocabulary with more technical/specialised terms. They consist of English words that convey the most important ideas, names, and concepts of your research.
2.	Topic/field	What is your topic? Which field of study does it belong to? Put your research in context. Introduce the topic by identifying and summarizing the subject you intend to research.
3.	Motivations	Why did you decide to carry out this study? Why is this research/study important? Describe the major studies that have been conducted in your area. Report briefly the existing knowledge about the subject.
4.	Goals/Objectives	What is the scope/objective of your study? Focus your mind on which goals you want to achieve. What main problem(s) are you trying to better understand or solve? What are you hoping to prove/disprove? Identify potential problems/challenges and how you might overcome them.
5.	Methodology	How do you intend to achieve your goals? Explain which methodology you used and why you chose it. Common research methods for the Social Sciences are: <ul style="list-style-type: none"> - Interviews: it is one of the most flexible and widely used methods for gaining qualitative information about people’s experiences, views and feelings. - Direct Observation: the best way to know what people do under certain circumstances is simply to watch them in specific situations. - Questionnaires: it is a way that can be used to collect both quantitative and qualitative data. - Documentary analysis: it involves obtaining data from existing documents without having to question people through interviews/questionnaires or observe their behaviors.
6.	Outcomes/Results	Which are the outcomes of your research? Demonstrate the key findings of your study and write up a sequential description and explanation of the importance of the results. You can include non-textual elements, such as, figures, charts, photos, maps, tables, etc. to further illustrate key findings, if appropriate.
7.	Conclusions/ Lessons Learned	Why should someone read your entire dissertation? How does your research make an original contribution to knowledge? Express your final considerations/conclusions and explain what lessons you have learned from working on your dissertation. State your conclusions in clear, simple language.